



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διαχείριση Γης & Real Estate

Land Management & Real Estate

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Δεκέμβριος 2024

Περιεχόμενα

Πίνακας Πινάκων.....	3
1. Εισαγωγή	4
2. Ταυτότητα Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής	5
3. Ταυτότητα ΠΜΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE».....	6
4. Ερευνητικό έργο	12
5. Διαδικασία Αποτίμησης Διδακτικού Έργου (Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων ΠΜΣ)	14
6. Διαγράμματα Εσωτερικής δομής λειτουργίας Συντονιστικής Επιτροπής και διαδικασίας καταμερισμού εργασίας και συλλογής της πληροφορίας.....	17
7. SWOT Ανάλυση.....	18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1	21

Το παρόν κείμενο εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Συνεδρίαση 29/29-11-2024)

Ευρετήριο Πινάκων

Πίνακας 3-1 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 (εαρινό εξάμηνο) ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE	8
Πίνακας 3-2 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 (χειμερινό - εαρινό εξάμηνο) ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE.....	8
Πίνακας 4-1 Ηλεκτρονικές διευθύνσεις στις βάσεις δεδομένων Scopus των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του ΠΜΣ Διαχείριση Γης & Real Estate του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής κατά το ημερολογιακό έτος 2023.	12
Πίνακας 4-2 Ηλεκτρονικές διευθύνσεις στις βάσεις δεδομένων Google Scholar των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του ΠΜΣ Διαχείριση Γης & Real Estate του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής κατά το ημερολογιακό έτος 2023	13
Πίνακας Β-1 Αξιολόγηση Χειμερινό-Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022 (α εξάμηνο/α κύκλου)	14
Πίνακας Β -2 Αξιολόγηση Χειμερινό-Εαρινό Εξάμηνο 2022-2023 (ΌΛΑ) Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	

1. Εισαγωγή

Τα στοιχεία της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024 του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συγκεντρώθηκαν από την Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ όπως αυτή ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σύμφωνα με την Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με αριθμό **29/29-11-2024**.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ απαρτίζεται από τους:

Χλούπης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής ΠΜΣ

Γιαννίου Μιχαήλ, Καθηγητής, Μέλος

Κεσίδης Αναστάσιος, Καθηγητής, Μέλος

Παγούνης Βασίλειος, Καθηγητής, Μέλος

Περπερίδου Διονυσία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Μέλος

Σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν δοθεί στην ΣΕ (Διαδικασίες Αξιολόγησης & Πιστοποίησης ΠΜΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE) η έκθεση έχει καθαρά απογραφικό χαρακτήρα και βασίζεται κυρίως στους δείκτες ποιότητας που έχει ορίσει η ΕΘΑΑΕ.

2.Ταυτότητα Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής

Το αντικείμενο που πραγματεύεται το Π.Μ.Σ. αλλά και το πρόγραμμα σπουδών του είναι άμεσα συνυφασμένο με το συνολικό Πρόγραμμα Σπουδών που υπηρετεί το Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής.

Το Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής αποτελεί Τμήμα της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Άρθρο 2 του Ν.4521/2018). Επιπλέον, η επιτυχής ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 859/Β/5.3.2021, Αρ. 21067/Ζ1), οδηγεί στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε ένα φάσμα επιστημονικών πεδίων ενταγμένων στο πρόγραμμα σπουδών του, τα οποία περιλαμβάνουν:

- Τη μέτρηση και τη συλλογή, την επεξεργασία, την απεικόνιση, τη διαχείριση, την ανάλυση και τη διαδικτυακή διάχυση γεωμετρικών, όσο και ποσοτικών και ποιοτικών πληροφοριών για το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.
- Εμβαθύνει σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών τα οποία αντιπροσωπεύουν τον συνδυασμό των δύο βασικών αξόνων της επιστήμης του Τοπογράφου Μηχανικού: την Τοπογραφία και τη Γεωπληροφορική, στις οποίες ουσιαστικά εδράζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος.
- Ειδικότερα, το Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής θεραπεύει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:
- Γεωδαισία – Τοπογραφία – Παγκόσμια Συστήματα Προσδιορισμού Θέσης
- Φωτογραμμετρία – Τηλεπισκόπηση – Ανάλυση και Επεξεργασία Εικόνας – Όραση Υπολογιστών – Αναγνώριση Προτύπων
- Γεωγραφική Πληροφορία – Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών – Βάσεις Γεωχωρικών Δεδομένων
- Χαρτογραφία – Θεματική Χαρτογραφία
- Κτηματολόγιο και Διαχείριση Γης
- Γεωγραφία και Ανάλυση του Χώρου
- Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Πολεοδομία – Χωροταξία – Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Εκπόνηση μελετών, οργάνωση και διαχείριση Υδραυλικών Έργων

- Εκπόνηση μελετών, οργάνωση και διαχείριση Έργων Οδοποιίας

Ο σχεδιασμός του ΠΠΣ προκύπτει από καθ' αυτές τις επιστήμες που θεραπεύει (Τοπογραφία και Γεωπληροφορική), που ως επιστήμες του Τοπογράφου Μηχανικού αξιοποιούν διαδικασίες και μεθόδους, οι οποίες εντάσσονται σε ένα καινοτόμο πλαίσιο, που θεωρεί το γεωγραφικό χώρο και το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον ως αποτέλεσμα της διαρκούς και αέναης δραστηριότητας της φύσης και του ανθρώπου.

Οι επιστήμες της Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, τα οποία εστιάζουν στη μέτρηση και συλλογή, επεξεργασία, απεικόνιση, διαχείριση, ανάλυση και διάχυση τόσο γεωμετρικών, όσο και ποσοτικών και ποιοτικών πληροφοριών για το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Εμβαθύνουν δε, σε γνωστικά αντικείμενα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, τα οποία αντιπροσωπεύουν τον συνδυασμό των δύο βασικών αξόνων του Τμήματος, δηλαδή της Τοπογραφίας και της Γεωπληροφορικής.

3. Ταυτότητα ΠΜΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με τίτλο «Διαχείριση Γης & Real Estate» αποσκοπεί στην προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. παρέχοντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένη γνώση στους φοιτητές του με γνώμονα την ικανοποίηση των ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Διαχείριση Γης και η αγορά των ακινήτων, συνδυάζοντας την τεχνική, οικονομική και νομική διάσταση. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τη λειτουργία της αγοράς των ακινήτων, το θεσμικό πλαίσιο για τη διαχείριση του χώρου, τα οικονομικά των ακινήτων, τις μεθόδους εκτίμησης της ακίνητης περιουσίας και τις τεχνικές για τη συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση της πληροφορίας για τη γη και τα ακίνητα.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα τα οποία καλύπτουν συνολικά τις απαιτούμενες γνώσεις για την επαγγελματική ή ερευνητική ενασχόληση με το αντικείμενο της διαχείρισης γης και της εκτίμησης των ακινήτων. Ειδικότερα στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα τα οποία παρέχουν βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις για:

- το θεσμικό πλαίσιο και τους κανονισμούς οι οποίοι διέπουν τη ρύθμιση και τον σχεδιασμό του χώρου (χωροταξικά πλαίσια, ρυμοτομικά σχέδια, οικοδομικός κανονισμός, καταγραφή ακινήτων στο Κτηματολόγιο, επεκτάσεις σχεδίου πόλης, μεταβιβάσεις κλπ.),

- τα οικονομικά των ακινήτων (τεχνικοοικονομική ανάλυση, αξιολόγηση επενδύσεων σε ακίνητα, οικονομικά του αστικού χώρου, θεωρίες χωροθέτησης, χρήσεις γης, στεγαστική πολιτική, φορολογία ακινήτων, χρηματοδότηση),
- τις μεθόδους εκτίμησης της αξίας των ακινήτων (βασικές μέθοδοι εκτίμησης των ακινήτων, όπως συγκριτική, υπολειμματική, μέθοδος των προσόδων, προεξόφλησης ταμειακών ροών κλπ., επενδύσεις σε ακίνητα, εκτιμητικά πρότυπα, θεσμικό πλαίσιο του επαγγέλματος του εκτιμητή, μαζικές εκτιμήσεις, μαθηματικά μοντέλα, αντικειμενικές αξίες),
- τα κατασκευαστικά στοιχεία των ακινήτων συμπεριλαμβανομένης της περιβαλλοντικής διάστασης (στοιχεία αρχιτεκτονικής, αρχιτεκτονικά σχέδια, κατασκευαστικά υλικά, βιοκλιματικά κτίρια, εξοικονόμηση ενέργειας, μοντελοποίηση κατασκευαστικών πληροφοριών, απαιτούμενα πιστοποιητικά για δικαιιοπραξίες κλπ.),
- τις μεθόδους και τεχνικές συλλογής, ανάλυσης και παρουσίασης της πληροφορίας για τη γη και τα ακίνητα, όπως:
 - τοπογραφικές και γεωδαιτικές μέθοδοι μέτρησης και εντοπισμού της ακίνητης περιουσίας (τοπογραφικές αποτυπώσεις, όργανα τοπογραφικών μετρήσεων, δορυφορικά συστήματα εντοπισμού GNSS όπως GPS κλπ.),
 - Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS) για την καταγραφή των ιδιοκτησιών (Εφαρμογές GIS σε θέματα ακινήτων, Συστήματα Πληροφοριών Γης - LIS).

Στόχος είναι ταυτόχρονα η θεωρητική εμβάθυνση και η διεύρυνση των δεξιοτήτων των φοιτητών με την αντιμετώπιση απαιτητικών πραγματικών εφαρμογών μέσω των σύγχρονων προσεγγίσεων και τεχνολογιών στο αντικείμενο της διαχείρισης γης και της εκτίμησης των ακινήτων. Δεδομένου ότι το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. αντλεί γνώσεις από πολλά επιστημονικά πεδία, οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι εξοπλισμένοι με όλο το φάσμα των απαιτούμενων γνώσεων, καθώς και με τις σύγχρονες τεχνολογίες και μεθόδους, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα και τις εφαρμογές που σχετίζονται με τη διαχείριση γης και την αγορά ακινήτων και τα οποία εμπλέκονται σε ένα διεπιστημονικό πλαίσιο επίλυσης τεχνικών, οικονομικών, αναπτυξιακών και κοινωνικών προβλημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΜΣ, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει επιστημονικές γνώσεις και θα έχει αναπτύξει δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να :

- κατανοεί τις αρχές λειτουργίας της αγοράς των ακινήτων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αξία των ακινήτων
- κατανοεί και να παρακολουθεί τους κανονισμούς και τις διαδικασίες δόμησης σε όλα τα επίπεδα του χωρικού σχεδιασμού (π.χ. θέματα οικοδομικού κανονισμού, ρυμοτομικών σχεδίων, χωροταξικά πλαίσια, Κτηματολόγιο),

- αξιοποιεί διαθέσιμες πηγές δεδομένων για την αγορά των ακινήτων,
- εφαρμόζει τις βασικές μεθόδους για την εκτίμηση των ακινήτων, έχοντας υπόψη τα διεθνή εκτιμητικά πρότυπα και τις αρχές που διέπουν το επάγγελμα του εκτιμητή
- κατανοεί τα οικονομικά των ακινήτων όπως είναι η φορολογία και οι χρηματοδοτήσεις και γνωρίζει επαρκώς τους μικροοικονομικούς και μακροοικονομικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις αξίες των ακινήτων,
- αναγνωρίζει τα χαρτογραφικά υπόβαθρα που σχετίζονται με τη διαχείριση γης (π.χ. κτηματολογικοί χάρτες, δασικοί χάρτες κλπ.),
- γνωρίζει τις διαδικασίες και τα απαιτούμενα έγγραφα για τις δικαιοπραξίες ακίνητης περιουσίας,
- αναγνωρίζει κατασκευαστικά στοιχεία, χρησιμοποιεί αρχιτεκτονικά σχέδια και να κάνει αυτοψίες σε ακίνητα,
- κατανοεί τις διαθέσιμες τεχνολογίες και μεθόδους για τη μέτρηση, την αυτοψία και την απεικόνιση της ακίνητης περιουσίας, έχοντας υπόψη την ακρίβεια των μετρήσεων ανάλογα με τη μέθοδο και τον χρησιμοποιούμενο εξοπλισμό.

Το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Διαχείριση γης & Real Estate» έχει μεγάλη συνάφεια με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δεδομένου ότι το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό μαθημάτων τα οποία αφορούν τη διαχείριση γης και την αγορά ακινήτων. Η πλειονότητα των Καθηγητών του Π.Μ.Σ. είναι μέλη ΔΕΠ ή διδάσκοντες στο Τμήμα, αλλά επίσης στο διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. εντάσσονται και Καθηγητές άλλων Τμημάτων του ΠΑΔΑ καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες.

Το Π.Μ.Σ. «Διαχείριση γης & Real Estate» έχει διάρκεια τριών εξαμήνων. Στο 1ο και 2ο εξάμηνο σπουδών περιλαμβάνονται συνολικά οκτώ υποχρεωτικά μαθήματα. Στο 3ο εξάμηνο γίνεται επιλογή δύο μαθημάτων από έξι προσφερόμενα μαθήματα επιλογής και εκπονείται η διπλωματική εργασία.

Πίνακας 3-1 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024 (χειμερινό - εαρινό εξάμηνο)
ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΣ & REAL ESTATE

**ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024 ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «Διαχείριση Γης & Real
Estate**

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή	Ενότητα
M5.001	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	90	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ
M5.050	ΦΕΚ ίδρυσης	4649/8-10-2021	
M5.002	Ημερομηνία ίδρυσης	8/10/2021	
M5.003	Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	7/02/2021	
M5.046	Επανιδρύθηκε	ΟΧΙ	
M5.047	ΦΕΚ επανίδρυσης	-	
M5.048	Ημερομηνία επανίδρυσης	-	
M5.004	Γλώσσα	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
M5.005	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	3	
M5.051	Διεθνής πιστοποίηση	ΟΧΙ	
M5.006	Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ	ΝΑΙ	
M5.007	Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	ΟΧΙ	
M5.008	Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό	ΟΧΙ	
M5.009	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος	0	
M5.010	Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας	0	
M5.011	Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού	0	
M5.052	Προβλεπόμενες θέσεις	25	
M5.053	Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα	19	
M5.054	Νεοεισαχθέντες (Άνδρες)	10	
M5.055	Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες)	8	
M5.056	Εγγεγραμμένοι (Άνδρες)	17	
M5.057	Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες)	15	

M5.058	Αλλοδαποί (Άνδρες)	0	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
M5.059	Αλλοδαποί (Γυναίκες)	0	
M5.060	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	1	
M5.061	Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	
M5.062	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Άνδρες)	0	
M5.063	Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες)	0	
M5.064	Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες)	0	
M5.065	Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες)	0	
M5.066	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Άνδρες)	0	
M5.067	Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες)	0	
M5.014	Δυνατότητα μερικής φοίτησης	NAI	
M5.015	Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία	OXI	
M5.016	Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως	OXI	
M5.017	Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα	NAI	
M5.018	Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων	NAI	
M5.019	Υψος διδάκτρων	3000,00	
M5.020	Δυνατότητα χορήγησης Υποτροφιών	NAI	
M5.068	Υποτροφίες	1	
M5.069	Βραβεία	0	
M5.021	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	0	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
M5.022	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	OXI	
M5.023	Υποχρεωτική διπλωματική εργασία	NAI	
M5.070	Μαθήματα με αξιολόγηση	12	
M5.071	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	21	

M5.072	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4.03	
M5.024	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος	11	
M5.025	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	15	
M5.026	Υποχρεωτικά μαθήματα	9	
M5.027	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	0	
M5.028	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	6	
M5.029	Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα	ΟΧΙ	
M5.030	Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα	0	
M5.031	Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου	0	
M5.032	Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	9	
M5.033	Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά	0	
M5.034	Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη	0	
M5.074	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	0	
M5.035	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	7	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ
M5.036	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	2	
M5.041	Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0	
M5.039	Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	
M5.040	Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	0	
M5.037	Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	5	
M5.042	Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0	ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)
M5.043	Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	
M5.044	Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες)	0	
M5.045	Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες)	0	

4. Ερευνητικό έργο

Η καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού του ΠΜΣ του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής βασίστηκε σε πληροφορίες που αντλήθηκαν από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Google Scholar..

Στους Πίνακες 4.1 και 4.2 παρατίθενται οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις στις βάσεις δεδομένων Scopus και Google Scholar των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του ΠΜΣ έως το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023:

Πίνακας 4-1 Ηλεκτρονικές διευθύνσεις στις βάσεις δεδομένων Scopus των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του ΠΜΣ Διαχείριση Γης & Real Estate του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής κατά το ημερολογιακό έτος 2024

α/α	Ονοματεπώνυμο	Δημοσιεύσεις/Άρθρα ανασκόπησης /Κεφάλαια σε βιβλία, Συνέδρια, κλπ.	Ετεροαναφορές /Αναφορές	Αναφορές h-index/ i10-index	Σύνδεσμος
1	ΓΚΙΚΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ Καθηγητής	5	7	2	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36438278600
2	ΚΕΣΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Καθηγητής	38	301	9	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506615006
3	ΠΑΓΟΥΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Καθηγητής	13	42	5	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506487935
4	ΤΣΑΤΣΑΡΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Καθηγητής	39	444	13	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26435530100
5	ΚΙΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Ομότιμος Καθηγητής	2	15	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24830814300
6	ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ Ομοτιμη καθηγήτρια	7	37	2	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507532977
7	ΧΛΟΥΠΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Αναπληρωτής Καθηγητής	53	620	14	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8231055900
8	ΠΕΡΠΕΡΙΔΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ Επικουρη Καθηγήτρια	8	65	4	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55173846200
9	ΜΑΡΙΝΑΚΟΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Επικουρος Καθηγητής	1	1	1	
10	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗΣ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	5	5	2	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202356889
11	ΠΑΠΑΤΖΑΝΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ Επικουρη Καθηγήτρια	33	620	11	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58241511200
12	ΤΟΥΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	16	17	2	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191956095

	Ακαδημαϊκός Υπότροφος				
13	ΜΙΧΑΗΛ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Εξωτερικός Συνεργάτης	2	1	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226393380
14	ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ Εξωτερικός Συνεργάτης	46	425	12	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55445125600
15	ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	5	8	2	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35423659200

Πίνακας 4-2 Ηλεκτρονικές διευθύνσεις στις βάσεις δεδομένων Google Scholar των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του ΠΜΣ Διαχείριση Γης & Real Estate του Τμήματος Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής κατά το ημερολογιακό έτος 2024

α/α	Ονοματεπώνυμο	Δημοσιεύσεις/Άρθρα Ανασκόπησης /Κεφάλαια σε βιβλία, Συνέδρια, κλπ.	Ετεροαναφορές /Αναφορές	Αναφορές h- index/ i10-index	Σύνδεσμος
1	ΓΚΙΚΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ Καθηγητής	128	234	8/6	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=yOB-BT4AAAAJ
2	ΚΕΣΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Καθηγητής	60	629	14/20	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=EAcOpXAAAAAJ
3	ΠΑΓΟΥΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Καθηγητής	36	152	6/5	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=vM8A5tsAAAAJ
4	ΤΣΑΤΣΑΡΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Καθηγητής	69	667	16/21	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=OqEg5HYAAAAJ
5	ΚΙΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Ομότιμος Καθηγητής	17	55	4/1	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=8Jf7_QgAAAAJ
6	ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΥΞΕΝΗ Ομότιμη Καθηγήτρια	26	108	5/2	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=29np9kUAAAAJ
7	ΧΛΟΥΠΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Αναπληρωτής Καθηγητής	108	894	16/27	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=RluMOKIAAAAAJ
8	ΠΕΡΠΕΡΙΔΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ Επικουρη Καθηγήτρια	39	140	6/2	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=bWkeH_kAAAAJ
9	ΜΑΡΙΝΑΚΟΣ ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Επικουρος Καθηγητής	24	30	4/0	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=c4FMvPUAAAAJ
10	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΥΚΟΣΤΡΑΤΗΣ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	14	77	3/3	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=p2ZUe94AAAAJ
11	ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ Εξωτερικός Συνεργάτης	127	760	18/25	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=IQ_kuvoAAAAJ
12	ΠΑΠΑΤΖΑΝΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ Επικουρη Καθηγήτρια	47	805	13/14	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=JM-nb1QAAAAJ
13	ΤΟΥΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	33	32	3/0	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=MpDkneAAAAAJ
14	ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ακαδημαϊκός Υπότροφος	15	20	0/2	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=us5t4sEAAAAJ

5. Διαδικασία Αποτίμησης Διδακτικού Έργου (Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων ΠΜΣ)

Για την διαδικασία της αξιολόγησης από τους φοιτητες/τριες χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ μία φορά ανά εξάμηνο για κάθε μάθημα (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1). Οι φοιτητές συμπλήρωσαν το εν λόγω ερωτηματολόγιο ανώνυμα, στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας.

Τα ακόλουθα συγκεντρωτικά στοιχεία με βάση τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου παρατίθενται στον **Πίνακα Β.1** (συγκεντρωτικά για τα δύο εξάμηνα εαρινό-χειμερινό 2023-2024).

Πίνακας Β-1 Αξιολόγηση Χειμερινό-Εαρινό Εξάμηνο 2023-2024 (ΟΛΑ)

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΔΕΙΓΜΑ	ΜΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;	101	4.3	Πολύ
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	100	4.3	Πολύ
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος	101	4.3	Πολύ
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	97	4.1	Πολύ
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	95	0.8	Ναι
6. Πόσο ικανοποιητικό/-ά βρίσκεται το/-α διανεμόμενο/-α βιβλίο/-α(σύγγραμμα/-τα);	88	4.0	Πολύ
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;	99	0.7	Ναι
7 ^α . Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους	76	4.2	Πολύ
8. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	48	3.6	Πολύ
9. Προαπαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;	99	0.4	Όχι
9 ^α . Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;	56	2.9	Μέτρια
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	97	3.4	Μέτρια
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;	101	0.1	Όχι

12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (καθόλου=ανεπαρκής, πάρα πολύ=υπερβολικός)	97	3.6	Πολύ
13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;	78	4.1	Πολύ
14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	89	4.2	Πολύ
15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;	63	4.0	Πολύ
17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;	92	4.3	Πολύ
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;	79	4.1	Πολύ
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	87	0.5	Ναι
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	91	4.1	Πολύ
20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/ουσας,	101	4.2	Πολύ
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις, (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ	99	4.5	Πάρα πολύ
22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες, (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)	102	4.4	Πολύ
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης	102	4.3	Πολύ
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	98	4.2	Πολύ
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	100	4.3	Πολύ
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)	95	4.3	Πολύ
27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;	102	4.7	Πάρα πολύ
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;	100	4.3	Πολύ
29. Ανταποκρίνεστε στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	97	0.8	Ναι
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	96	2.5	5-6

31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (	95	3.7	Αρκετά
32.Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;	99	0.9	Ναι

Στη συνέχεια παρατίθενται οι διορθωτικές ενέργειες που έχουν υλοποιηθεί από τον/την Διευθυντή/ντρια και τη Συντονιστική Επιτροπή μετά από την καταγραφή των παρατηρήσεων του ερωτηματολογίου, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Διορθωτικές ενέργειες:

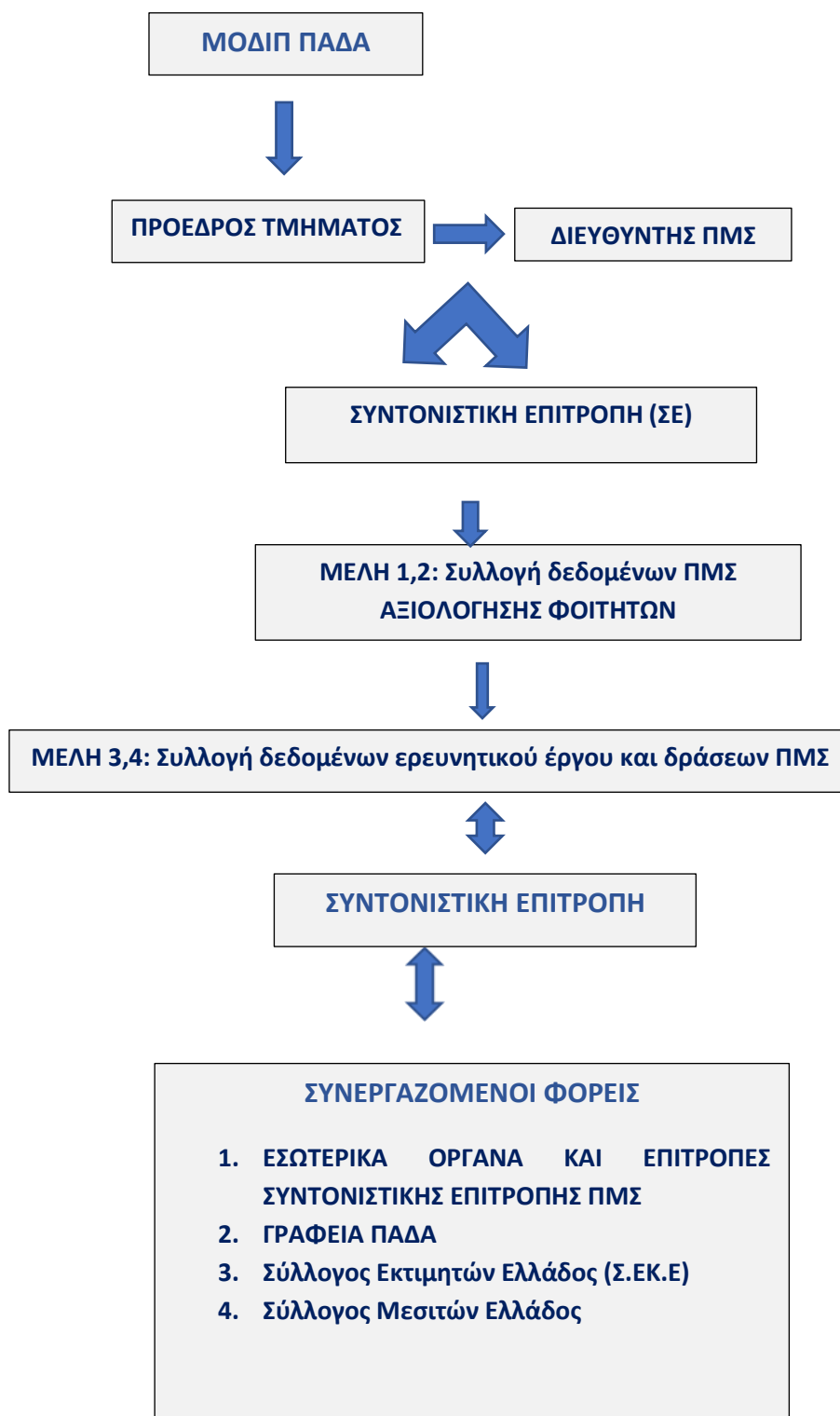
- Ενημέρωση των φοιτητών, από τον Συντονιστή κάθε μαθήματος, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (εντός των πρώτων 2 εβδομάδων) αναφορικά με τις εργασίες που θα ανατεθούν στα πλαίσια κάθε μαθήματος.
- Καθοδήγηση των φοιτητών, από τον Συντονιστή κάθε μαθήματος, για την διαδικασία που θα ακολουθήσουν για την εκπόνηση των εργασιών με αναφορές στη μεθοδολογία που μπορεί να χρησιμοποιηθεί.
- Ανάρτηση από την αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου, με ευθύνη των συντονιστών των μαθημάτων, στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, των τίτλων των εργασιών που θα εκπονηθούν από τους φοιτητές κατά την διάρκεια του εξαμήνου, ανά μάθημα και του χρονοδιαγράμματος κατάθεσης των εργασιών αυτών.
- Έγκαιρη ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης "eclass".
- Αύξηση του αριθμού των προσκεκλημένων ομιλητών από καταξιωμένες εταιρείες του χώρου και δημόσιους φορείς.

Η Συντονιστική Επιτροπή και ο διευθυντής του ΠΜΣ έλαβαν γνώση για τα παραπάνω αποτελέσματα και εισηγούνται την έγκριση των αποτελεσμάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2023 - 2024.

6. Διαγράμματα Εσωτερικής δομής λειτουργίας Συντονιστικής Επιτροπής και διαδικασίας καταμερισμού εργασίας και συλλογής της πληροφορίας

Διάγραμμα ροής. Εσωτερική δομή λειτουργίας ΟΜΕΑ ή Συντονιστικής Επιτροπής(ΣΕ) ΠΜΣ

Διαχείριση Γης & Real Estate



7. SWOT Ανάλυση

Σύμφωνα με τα δεδομένα που προκύπτουν από τη σύνθεση των απόψεων του συνόλου των μελών ΔΕΠ της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, όσο και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ, συνοψίζονται τα παρακάτω.

Θετικά σημεία (Strengths) του Π.Μ.Σ. αναγνωρίζονται τα εξής:

- Σύγχρονο, ολοκληρωμένο και στοχευμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σχεδιασμένο σύμφωνα με διεθνή πρότυπα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας το οποίο υπόκειται συστηματικά σε επικαιροποίηση.
- Το Π.Μ.Σ. προσελκύει κατά πλειοψηφία φοιτητές που είναι εργαζόμενοι, στελέχη επιχειρήσεων που ζητούν περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση για την προσαρμογή της εργασίας τους στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας, της παραγωγής και της κοινωνίας.
- Μικρός αριθμός φοιτητών για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού έργου.
- Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (e-class, MS-Teams κα) και ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εξ αποστάσεως διδασκαλία και επικοινωνία
- Τεχνογνωσία-αξιόλογη εμπειρία σε μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (blended learning).
- Ακολουθεί διαδικασίες αξιολόγησης από τους φοιτητές τόσο του μαθήματος και του διδάσκοντος ανά εξάμηνο όσο και του συνολικού προγράμματος στο τέλος της φοίτησης.
- Εξασφαλίζει τη διαφάνεια των διαδικασιών κατά την επιλογή των εισακτέων φοιτητών, η οποία γίνεται βάσει μοριοδότησης και συνέντευξης από πενταμελή επιτροπή.
- Διασφάλιση αδιάλειπτης λειτουργίας εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος, για αξιοποίηση από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τις φοιτήτριες με στόχο την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας.
- Εκπόνηση κατάλληλων στοχευμένων διπλωματικών εργασιών και από κοινού δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συνέδρια.
- Δυνατότητα και παρότρυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών συνέχισης των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο.
- Υψηλού ερευνητικού επιπέδου μέλη διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ., με σταθερά ανερχόμενη αναγνώριση σε διεθνές επίπεδο.
- Διδακτικό προσωπικό και από τον ιδιωτικό τομέα με επαγγελματική εμπειρία στα αντικείμενα του Π.Μ.Σ..
- Αναγνώριση στην αγορά εργασίας (Σύλλογος Εκτιμητών Ακινήτων κ.α.)
- Χαμηλό κόστος συμμετοχής συγκριτικά με αντίστοιχα προγράμματα.
- Συνεχής ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus+.

- Διαρκώς αυξανόμενος αριθμός αιτήσεων / επιλεχθέντων
- Πολύ μικρός αριθμός αιτήσεων αναστολής φοίτησης (<10%)

Στις αδυναμίες (Weaknesses) του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνονται οι ακόλουθες:

- Περιορισμένοι χώροι και υποδομές για τη διεξαγωγή έρευνας από το σύνολο των φοιτητών του Π.Μ.Σ. πέραν των ωρών διδασκαλίας.
- Έλλειμμα συστήματος παρακολούθησης πορείας αποφοίτων και alumni.
- Παρά τα πολλά οφέλη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας που επιτάχυνε η μετά COVID-19 εποχή, είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη προκλήσεις και ενδεχόμενες αδυναμίες με στόχο τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.
- Καθυστέρηση εκ μέρους των φοιτητών στην ολοκλήρωση συγγραφής της μεταπτυχιακή διπλωματικής εργασίας λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων.
- Καθυστέρηση στην αποφοίτηση, η οποία μπορεί να αποδοθεί στο γεγονός ότι σχεδόν το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών απασχολείται στην αγορά εργασίας.

Ορισμένες από τις ευκαιρίες αξιοποίησης (Opportunities) των θετικών σημείων του Π.Μ.Σ είναι οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση συνεργασίας του Π.Μ.Σ. με την αγορά και γενικότερα τις επιχειρήσεις στον χώρο του real estate.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσω της συνεργασίας του Π.Μ.Σ. με μέλη ΔΕΠ άλλων ακαδημαϊκών τμημάτων και με ερευνητές ερευνητικών κέντρων, καθώς και με την συμμετοχή σε εκδηλώσεις που αφορούν την αγορά των ακινήτων.
- Ενεργή συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στις δραστηριότητες του Τμήματος, μέσα από τη συμμετοχή σε ερευνητικά ή/και αναπτυξιακά προγράμματα ανταγωνιστικού χαρακτήρα, την
- Πιστοποίηση του Προγράμματος από διεθνείς επαγγελματικούς φορείς και ενώσεις

Στις απειλές (Threats) που ενδεχομένως να αντιμετωπίσει στο μέλλον το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων:

- Πιθανή ίδρυση ομοειδών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.
- Οικονομικές δυσκολίες που περιορίζουν τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών.

- Αναμονή στην ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης Πολυτεχνικής Σχολής, που θα αναβαθμίσει τη βιωσιμότητα του Προγράμματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
University of West Attica

ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ- ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Όνομασία και κωδικός μαθήματος

Υπεύθυνος/η Διδάσκων/ουσα (ονοματεπώνυμο):

Βαθμολογική Κλίμακα

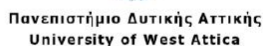
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ ικανοποιητική

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για τη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και – όπως είμαστε βέβαιοι – υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείτε τη βαθμολογική κλίμακα 1-5, σύμφωνα με τις διευκρινήσεις. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου (με κεφαλαία γράμματα).

A. Ερωτήσεις που αφορούν στο μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	1	2	3	4	5
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος.					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;.....					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμματα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;.....					
6. Πόσο ικανοποιητικό/ά βρίσκετε τα διανεμόμενο/-α βιβλίο/-α (σύγγραμμα/-τα);.....					
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;.....					
7α. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους.....					
8. Βαθμολογήστε την διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.....					
9. Προσawaitούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος ;.....					
9α. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;					
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;.....					
11. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;.....					
12. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης; (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός).....					
13. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;.....					
Να απαντήσετε σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:					
14. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;.....					
15. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές.....					
16. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;.....					
17. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/σκουσας ήταν εποικοδομητικά;.....					
18. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;.....					
19. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;.....					



	1	2	3	4	5

20. Βαθμολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.....
21. Βαθμολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις.
(Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ).....
22. Βαθμολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες.
(Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ).....
23. Βαθμολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης.....
24. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;.....
25. Ενθαρρύνει τους σπουδαστές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;.....
26. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκαπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος για σημειώσεις ή/και ανακοινώσεις ή/και επικοινωνία με τον/ην διδάσκοντα/ουσα, χρήση λογισμικών για ασκήσεις/εργασίες, κλπ).....

1	2	3	4	5

NAI ☐ OXI ☐

NAI ☐ OXI ☐

27. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;.....
28. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;.....
29. Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;
30. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;
(1 = <2 Ωρες, 2 = 2-4 Ωρες, 3 = 4-6 Ωρες, 4 = 6-8 Ωρες, 5 = >8 Ωρες).....
31. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα; (1 = <5 Ωρες, 2 = 5-10 Ωρες, 3 = 10-15 Ωρες, 4 = 15-20 Ωρες, 5 = >20 Ωρες).....
32. Θα εξεταστείτε στο μάθημα για πρώτη φορά;
- 32α. Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1= μία φορά, 2= δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4= τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)

Παρατηρήσεις και σχόλια που θα θέλατε να γνωρίζει ο διδάσκων/ουσα :

23